

Nombre	SERGEY BUBKA
Designación	PONENTE (REPRESENTANTE DE LOS CONs)
Idioma original	INGLES
Subtema 1.3	LOS ATLETAS / LA VIDA SOCIAL Y PROFESIONAL DE LOS ATLETAS DURANTE Y DESPUES DE LA COMPETICION DE ELITE
Sesión	SESION DE PRESENTACION - 3 DE OCTUBRE DE 2009

Estimados Amigos :

Estoy presente aquí en mi calidad de plusmarquista mundial, campeón Olímpico y campeón del mundo, y con la gran suerte de desempeñar muchas actividades después de haber finalizado mi carrera - quizás demasiadas, como lo reconocí hace poco. Pero no hay tantos atletas que sean tan afortunados como yo. No hay duda que los atletas necesitan recibir ayuda. Deberíamos considerar programas que les ayuden no sólo después de su carrera sino también durante el período en el que gozan del máximo éxito. Con "Adecco" tenemos una excelente práctica y experiencia en la creación de distintos programas. Pienso que sería útil organizar una cooperación más estrecha en cada país con el Grupo Adecco bien conocido en todo el mundo, siendo el líder en el sector de los Recursos Humanos que ayuda a muchos atletas para beneficiarse de un apoyo calificado en su fase de transición del deporte de élite a un nuevo empleo, cuando se acaba su carrera deportiva activa.

Sabemos que muchos atletas no ven más allá que a dos pasos hacia su futuro. Están sólo tratando de actuar lo mejor posible en su deporte. Y esto es lógico. Debemos enseñarles la forma de integrar en la vida deportiva las necesidades para una inserción social y estudios. Según la cordura popular, "hay que vivir para aprender". Tenemos que apoyar a los atletas para que continúen sus estudios después de finalizarse su carrera activa en el deporte; los más activos pueden beneficiarse de una premiación. Por ejemplo, se les puede ofrecer la oportunidad de visitar la sede del COI en Lausana o sedes de las Federaciones Internacionales de deportes.

Debemos empezar con varias actividades de este tipo lo más pronto posible, por ejemplo incluso desde los Juegos Olímpicos de la Juventud. Puede ser en la forma de varios seminarios durante los Juegos en Singapur (tomando en cuenta la edad de los participantes), donde pueden no solamente pensar en su futuro sino también revelarse ellos mismos.

Por supuesto se deben aplicar enfoques individuales, porque no todo conviene para todos. Hay también que tomar en cuenta las diferencias culturales. Necesitamos crear programas para entrenar a los atletas de forma apropiada para cada edad. Los atletas necesitan sentir estabilidad social y continuidad. Para lograrlo, necesitamos suscitar a nivel nacional un apoyo específico a los atletas. Es necesaria una planificación estratégica para el futuro de cada atleta, individualmente. El planteamiento es ¿ cómo el Movimiento Olímpico puede

apoyar en esto ? Por nuestra parte, podemos empezar una campaña activa de propaganda (distribución de prospectos, folletos, colocación de banderolas en varias competiciones internacionales, en el sitio web del COI, en los sitios web de los Comités Olímpicos Nacionales, visibilidad, creación de carretes especiales, etc.). Se debería proporcionar a cada atleta la información necesaria : números de teléfono de contacto, direcciones adonde pueden dirigirse para obtener una información completa sobre las posibilidades de empleo o las oportunidades de cursos para volver a capacitarse o preparar una nueva profesión.

NO TODOS PUEDEN AGUANTAR LA PRESIÓN

No todos pueden manejar la presión que resulta de la combinación del entrenamiento y de la capacitación o estudios. Necesitamos enviar peritos para hablar con nuestros atletas, proporcionarles explicaciones y tratar de obtener respuestas de ellos. Planteando cuestiones que puedan ser de utilidad para sus vidas. Cuestiones que quizás los atletas no saben que las deberían plantear para su futuro; o que temen preguntar; o simplemente piensan que no es importante expresarlas. Los atletas necesitan trabajar de forma sistemática para su educación; sabemos que es posible combinar estudios serios con una carrera deportiva. Tenemos la responsabilidad de hacer algo para nuestros atletas. El deporte debe devolver a los atletas lo que nos han dado bajo la forma de sus resultados fantásticos. Y es más, necesitamos ofrecer al público ejemplos de cómo los atletas pueden integrarse en una vida normal, cómo pueden obtener éxitos también en el período de su vida después de la carrera deportiva. Podemos considerar la posibilidad de crear, en el marco de la institución educativa de nivel superior, grupos educativos especiales para los atletas cuya carrera deportiva se acabó, para que puedan iniciar una nueva profesión y mejorar sus capacidades, e incluso obtener que se empleen los atletas en empresas importantes (por ejemplo, los patrocinadores del COI y de los CONs en los distintos países).

Mi impresión es que también en términos de deporte limpio, se valoran mucho los estudios y los enfoques elevados. Pienso que los atletas que poseen cierto nivel de formación no serán tan fácilmente afectados por las trampas u otros comportamientos antideportivos. Se debe castigar a los tramposos; los atletas jóvenes deben abrigar sueños que sean sanos. Necesitamos tener ejemplos de atletas exitosos y también de gente buena que sepan qué hacer en su vida fuera del estadio. Sabemos que el deporte hoy exige mucho tiempo de cada atleta individual y por consiguiente no le deja demasiado tiempo para otras actividades. No obstante, la carrera no se acaba, nuevas trayectorias empiezan cuando se terminan sus carreras deportivas. Por supuesto queremos ayudar en esto, pero es mejor empezarlo durante la carrera deportiva. Sobre este aspecto, podemos ayudar con la posible concesión de becas del Comité Olímpico Internacional para la continuación o la conclusión de sus estudios.

LA SOCIEDAD DEBE AYUDAR A LOS ATLETAS EN UNA ETAPA ULTERIOR

Otro tema es cuando los atletas se enfrentan a dificultades (en materia de salud por ejemplo) para integrarse; aquí, el conjunto de la sociedad debe proponer una ayuda. Los atletas ganan medallas y títulos para sus países y los países deberían protegerlos. Los atletas invirtieron toda su energía y salud para promover a su país. Al fin y al cabo, aquí es cuando los atletas obtendrán una protección, por ejemplo con una pensión mensual, etc. Los atletas deberían recibir ayudas también por parte de todas las partes interesadas en el deporte (organizaciones deportivas internacionales y nacionales, organismos de gobierno y

compañías públicas y privadas). Está claro que una integración profesional exitosa empieza con los estudios. En el mundo de hoy, donde la formación es la clave del éxito, los atletas deberían tener la oportunidad de desarrollar sus aptitudes físicas y al mismo tiempo sus habilidades sociales y profesionales. Día laboral típico para un atleta estudiante. Tratando de encontrar un equilibrio entre ser un estudiante de plena dedicación, ser un atleta de élite, y esforzarse por mantener una vida social. El problema con el que ciertos atletas estudiantes se topan, especialmente durante su primer año, es que no consiguen determinar cuáles elementos de la vida de un atleta estudiante son los más importantes. Como para cualquier otro estudiante, tenemos que decidir claramente cuáles son nuestras prioridades y definir nuestras propias metas individuales.

EL ENTORNO HUMANO DE LOS ATLETAS

A la clásica relación oficial-entrenador-atleta-médico se está agregando ahora un nuevo fenómeno, en la persona del agente. En los últimos años, los agentes han trabajado en nombre de los atletas en un creciente número de deportes : para preparar sus calendarios de competición, sacar provecho de sus capacidades en materia de marketing y como consejeros en los aspectos financieros y legales. Yo también he utilizado un agente en mi carrera. Cuando un agente trabaja de forma positiva y principalmente en beneficio del atleta, puede aportar muchos buenos servicios. Puede actuar en temas para los cuales el atleta o el entrenador simplemente no disponen del tiempo o de los conocimientos necesarios. Yo recomendaría fuertemente que cada deporte conceda una especie de licencia a los agentes. Hemos visto en el pasado muchos ejemplos de agentes que no trabajaban en beneficio del atleta sino en beneficio propio. Asimismo, podemos aprovechar la misión del agente para ayudar en temas sociales. También podría servir como modelo para los atletas en cuanto a habilidades profesionales y conducta adecuada.

LOS ESTUDIOS NO SON UN OBSTÁCULO

Debemos persuadir a los atletas, entrenadores y oficiales que los estudios no son un obstáculo en sus carreras deportivas. La vida social y la vida de los deportes pueden unirse de forma muy satisfactoria. El deporte ayuda a mejorar el genio de aquellos que participan, pero también de aquellos que asisten. La amistad, la solidaridad, el juego limpio, la excelencia, todo esto debe promoverse a través de nuestros atletas para animar positivamente al público – en toda su complejidad, durante y después de la carrera deportiva. Tengo que alentar a nuestras comisiones de atletas, tanto los continentales como las nacionales, a considerar estos aspectos. Tenemos gran cantidad de muy buenos ejemplos, y ¿porqué no utilizar ex atletas que han conducido exitosamente su vida profesional, como ejemplos en los debates y mesas redondas ? Los socios del Movimiento Olímpico también tienen suficiente experiencia en la capacitación de sus propios empleados; muchas cosas podrían compartirse con nosotros. Deberíamos involucrar lo más ampliamente posible, en los programas del COI y de los CONs, a los atletas que han terminado su carrera deportiva activa. Tenemos un buen ejemplo de estas actividades en Ucrania, donde el CON Ucrania está haciendo muchos esfuerzos para que participen atletas Olímpicos en el Día Olímpico, las Lecciones Olímpicas, la Semana Olímpica, las actividades de la Academia de Deportes de Ucrania, la ceremonia anual 'Héroes del Deporte', etc.